**PROGRAMMA DI Economia Politica Classe quarta D AFM**

**PROF. Rosa De Luca**

**a.s. 2020/21**

**MODULO I - LA MONETA E LE BANCHE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conoscenze** | **Unità di apprendimento** |
|  Il ruolo della moneta Le caratteristiche del mercato monetarioI vari tipi di inflazione e i diversi rimedi per combatterlaSistema bancario italiano ed europeoIl ruolo della moneta nel sistema economicoRuolo della Banca Centrale nella creazione di monetaGli obiettivi della Banca Centrale Europea | **UdA 1****La moneta****UdA 2****Domanda e offerta di moneta****UdA 3****La politica monetaria****UdA 4****L’inflazione: cause, effetti e politiche antinflazionistiche** **UdA 5****Le Banche e il sistema bancario italiano** |

**MODULO II - IL MERCATO FINANZIARIO E LA BORSA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conoscenze** | **Abilità** | **Unità di apprendimento** |
| Caratteristiche del mercato finanziario e dei principali titoli trattati sul mercato mobiliareConoscere la funzione della Borsa e i suoi organiConoscere i principali contratti di Borsa | Saper descrivere i meccanismi che consentono di regolare l’offerta di monetaEssere in grado di descrivere l’equilibrio sui mercati monetari e le relative implicazioni.Riconoscere le regole e le caratteristiche dei mercati finanziari e definirne ruolo, funzioni e patologie.Distinguere tra i principali contratti di Borsa | **U.d.A. 1 - Il mercato finanziario e la Borsa** **U.d.A. 2 – Rendimento, rischio e speculazione****U.d.A. 3 – I principali contratti di Borsa** |

**MODULO III - SCAMBI INTERNAZIONALI E CARATTERISTICHE DEL MERCATO GLOBALE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conoscenze** | **Abilità** | **Unità di apprendimento** |
| Acquisire conoscenza degli scambi internazionali e delle caratteristiche del mercato globaleConoscere tipologia e strumenti della politica commerciale degli StatiConoscere la struttura della Bilancia del Pagamenti nelle sue varie componentiConoscere origini e fasi della realizzazione dell’Unione Economica e Monetaria Europea e le funzioni dei principali organismi internazionali di cooperazione economica. | Tracciare le macrotrasformazioni dei sistemi economici nel tempo fino alle tendenze attuali.Saper distinguere tra equilibrio del sistema economico chiuso ed equilibrio del sistema economico apertoEssere in grado di spiegare il modo in cui il saldo della Bilancia dei pagamenti si ripercuote sull’equilibrio del sistema economico | **U.d.A. 1 - Lo scambio e le politiche commerciali****U.d.A. 2 – La Bilancia dei Pagamenti e il cambio****U.d.A. 3 – Le relazioni monetarie internazionali** |

**MODULO IV- POLITICHE DI INTERVENTO DELLO STATO NELL’ECONOMIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conoscenze** | **Abilità** | **Unità di apprendimento** |
| Crescita economica e sviluppo economico.Il divario di crescita tra i Paesi.Il ciclo economico e le sue fasiGli strumenti della politica monetaria La programmazione economica e l’intervento dello Stato nell’economiaEvoluzione storica dell’economia italiana dagli anni ’20 ad oggi | Saper discutere il problema del debito dei Paesi poveriDiscutere le cause dell’inflazione.Comprendere le relazioni tra tasso di disoccupazione e tasso d’inflazione.Saper distinguere le fasi del ciclo economico | **U.d.A. 1 – Lo sviluppo economico e i problemi del sottosviluppo.****U.d.A. 2– La cooperazione economica internazionale****U.d.A. 3 – I cicli economici e gli interventi di tipo congiunturale.****U.d.A. 4 - L’intervento dello Stato nell’economia****U.d.A. 5 - Storia e problemi dell’economia italiana** |

**Requisiti minimi:** Moneta e banche, Mercato finanziario e Borsa, Ciclo economico e politica economica

Tivoli, 14 maggio 2021 prof. Rosa De Luca