**PROGRAMMA DI Economia Politica Classe quarta D AFM**

**PROF. Rosa De Luca**

**a.s. 2020/21**

**MODULO I - LA MONETA E LE BANCHE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Conoscenze** | **Unità di apprendimento** |
| Il ruolo della moneta  Le caratteristiche del mercato monetario  I vari tipi di inflazione e i diversi rimedi per combatterla  Sistema bancario italiano ed europeo  Il ruolo della moneta nel sistema economico  Ruolo della Banca Centrale nella creazione di moneta  Gli obiettivi della Banca Centrale Europea | **UdA 1**  **La moneta**  **UdA 2**  **Domanda e offerta di moneta**  **UdA 3**  **La politica monetaria**  **UdA 4**  **L’inflazione: cause, effetti e politiche antinflazionistiche**  **UdA 5**  **Le Banche e il sistema bancario italiano** |

**MODULO II - IL MERCATO FINANZIARIO E LA BORSA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conoscenze** | **Abilità** | **Unità di apprendimento** |
| Caratteristiche del mercato finanziario e dei principali titoli trattati sul mercato mobiliare  Conoscere la funzione della Borsa e i suoi organi  Conoscere i principali contratti di Borsa | Saper descrivere i meccanismi che consentono di regolare l’offerta di moneta  Essere in grado di descrivere l’equilibrio sui mercati monetari e le relative implicazioni.  Riconoscere le regole e le caratteristiche dei mercati finanziari e definirne ruolo, funzioni e patologie.  Distinguere tra i principali contratti di Borsa | **U.d.A. 1 - Il mercato finanziario e la Borsa**  **U.d.A. 2 – Rendimento, rischio e speculazione**  **U.d.A. 3 – I principali contratti di Borsa** |

**MODULO III - SCAMBI INTERNAZIONALI E CARATTERISTICHE DEL MERCATO GLOBALE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conoscenze** | **Abilità** | **Unità di apprendimento** |
| Acquisire conoscenza degli scambi internazionali e delle caratteristiche del mercato globale  Conoscere tipologia e strumenti della politica commerciale degli Stati  Conoscere la struttura della Bilancia del Pagamenti nelle sue varie componenti  Conoscere origini e fasi della realizzazione dell’Unione Economica e Monetaria Europea e le funzioni dei principali organismi internazionali di cooperazione economica. | Tracciare le macrotrasformazioni dei sistemi economici nel tempo fino alle tendenze attuali.  Saper distinguere tra equilibrio del sistema economico chiuso ed equilibrio del sistema economico aperto  Essere in grado di spiegare il modo in cui il saldo della Bilancia dei pagamenti si ripercuote sull’equilibrio del sistema economico | **U.d.A. 1 - Lo scambio e le politiche commerciali**  **U.d.A. 2 – La Bilancia dei Pagamenti e il cambio**  **U.d.A. 3 – Le relazioni monetarie internazionali** |

**MODULO IV- POLITICHE DI INTERVENTO DELLO STATO NELL’ECONOMIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conoscenze** | **Abilità** | **Unità di apprendimento** |
| Crescita economica e sviluppo economico.  Il divario di crescita tra i Paesi.  Il ciclo economico e le sue fasi  Gli strumenti della politica monetaria  La programmazione economica e l’intervento dello Stato nell’economia  Evoluzione storica dell’economia italiana dagli anni ’20 ad oggi | Saper discutere il problema del debito dei Paesi poveri  Discutere le cause  dell’inflazione.  Comprendere le relazioni tra tasso di disoccupazione e tasso d’inflazione.  Saper distinguere le fasi del ciclo economico | **U.d.A. 1 – Lo sviluppo economico e i problemi del sottosviluppo.**  **U.d.A. 2– La cooperazione economica internazionale**  **U.d.A. 3 – I cicli economici e gli interventi di tipo congiunturale.**  **U.d.A. 4 - L’intervento dello Stato nell’economia**  **U.d.A. 5 - Storia e problemi dell’economia italiana** |

**Requisiti minimi:** Moneta e banche, Mercato finanziario e Borsa, Ciclo economico e politica economica

Tivoli, 14 maggio 2021 prof. Rosa De Luca